

---

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Сабинский аграрный колледж»**

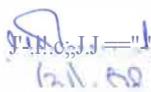
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 10 Правила безопасности дорожного движения**

**По специальности среднего профессионального образования**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов**  
**автомобилей**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального  
образования (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.0  
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Согласовано:**

Заместитель директора по ТО

 Р.М. Ибрагимов

2021 г.

Рассмотрена на педагогическом совете  
Г АПОУ «Сабинский аграрный колледж»  
Протокол 8 от 29 мая 2021 года

**Утверждаю**

Директор Г. АПОУ «Сабинский аграрный колледж»

 З.М. Бикмухаметов

приказ 76 от 29 мая 2021 года



**Составитель:** преподаватель Г. АПОУ «Сабинский аграрный колледж» Фатхриев Рустам Рухылбаянович

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  | стр. |
|--|------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 4    |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>   | 7    |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>  | 8    |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>   | 21   |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | 24   |



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Техническая механика

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

ПК 4.1. Управлять автомобилями, тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами.

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы начального профессионального образования, при освоении профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, в рамках специальности СПО Эксплуатация сельскохозяйственного оборудования и техники при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

Дисциплина связана с МДК профессиональных модулей:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

**иметь практический опыт:**

- управления автомобилями категорией «В», «С»,

**должен уметь:**

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

- устранять неисправности возникшие во время управления;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основы безопасного управления транспортными средствами;
- о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а так же состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством;
- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила безопасной эксплуатации тракторов и сельскохозяйственных машин;
- правила устранения неисправностей, возникших во время управления;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по учебному плану**

Объем образовательной нагрузки обучающегося — **152** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — **132** часов; из них теоретическое обучение -**32** часа, практические занятия-**88** часов
- самостоятельная работа обучающегося — **20** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>           | <b>152</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>132</b>         |
| в том числе: теоретическое обучение                     | 32                 |
| практические занятия                                    | 88                 |
| консультация  | 6                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>20</b>          |
| Итоговая аттестация в форме экзамена                    | 6                  |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. |  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения</b>                     |  |  | <b>132</b>  |                  |
| <b>Тема 1.1. Основы законодательства в сфере дорожного движения</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>10</b>   |                  |
|   | 1  | <a href="#">Законодательство</a> , определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы | 2           | 1                |
|   | 2  | Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.   | 2           | 1                |
|   | 3  | <b>Самостоятельная работа.</b> Изучение законодательных актов  | 2           | 3                |
|   | 4  | <b>Практическое занятие</b> Экологические преступления. Ответственность за нарушение законодательства в области окружающей среды   | 2           |                  |
|   | 5  | <b>Практическое занятие.</b> Ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспортного средства.   | 2           |                  |
| <b>Тема 1.2. Правила дорожного движения</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>6</b>    |                  |
|   | 1  | Общие положения, основные понятия и термины, используемые в <a href="#">Правилах</a> дорожного движения  | 2           | 2                |
|   | 2  | Обязанности участников дорожного движения  | 2           | 2                |
|   | 3  | <b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов. Выполнение индивидуальных заданий  | 2           | 3                |
| <b>Тема 1.3. Дорожные знаки</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>8</b>    |                  |
|   | 1  | Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.  | 2           | 3                |
|   | 2  | Информационные знаки и знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Комплексное применение знаков.  | 2           | 3                |
|   | 3  | Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.  | 2           | 2                |
|   | 4  | <b>Самостоятельная работа.</b> Обзор экзаменационных билетов   | 2           | 3                |
| <b>Тема 1.4. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>8</b>    |                  |
|   | 1  | Предупредительные сигналы. Начало движения, маневрирование.  | 2           | 2                |
|   | 2  | Скорость движения. Обгон и встречный разъезд.  | 2           | 2                |
|   | 3  | <b>Практическое занятие.</b> Решение тематических задач по теме 1.4  | 2           |                  |

|  |                                      |  |          |   |
|--|--------------------------------------|--|----------|---|
|  | 4                                    | <b>Самостоятельная работа.</b> Обзор экзаменационных билетов   | 2        | 3 |
| <b>Тема 1.5. Остановка и стоянка транспортных средств</b>  | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>6</b> |   |
|  | 1                                    | Остановка и стоянка ТС. Расположение ТС на проезжей части.   | 2        | 1 |
|  | 2                                    | <b>Практическое занятие.</b> Решение тематических задач по теме 1.4  | 2        |   |
|  | 3                                    | <b>Самостоятельная работа.</b> Обзор экзаменационных билетов   | 2        | 3 |
| <b>Тема 1.6. Регулирование дорожного движения</b>  |                                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> |   |
|  | 1                                    | Средства регулирования дорожного движения. Сигналы регулировщика. Значение сигналов светофоров. Реверсивные светофоры. Порядок остановки при запрещающих сигналах светофора и регулировщика.   | 2        | 1 |
|  | 2                                    | <b>Самостоятельная работа.</b> Обзор экзаменационных билетов   | 2        | 3 |
| <b>Тема 1.7. Проезд перекрестков</b>   | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>8</b> |   |
|  | 1                                    | <b>Практическое занятие</b> Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Нерегулируемые перекрестки. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление.               | 2        |   |
|  | 2                                    | <b>Практическое занятие.</b> Решение тематических задач по теме 1.6  | 2        |   |
|  | 3                                    | <b>Практическое занятие.</b> Решение тематических задач по теме 1.7  | 2        |   |
|  | 4                                    | <b>Самостоятельная работа.</b> Обзор экзаменационных билетов   | 2        | 3 |
| <b>Тема 1.8. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>8</b> |   |
|  | 1                                    | Обязанности водителя при движении по пешеходному переходу, по железнодорожному переезду и при проезде остановок маршрутных транспортных средств. Движения по автомагистралям, в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств Применение звуковых сигналов. | 2        | 1 |
|  | 2                                    | <b>Практическое занятие.</b> Разбор типичных ДТП при проезде пешеходного перехода и остановки маршрутных ТС. Составление алгоритма безопасного управления транспортным средством на железнодорожных переездах.   | 2        |   |
|  | 3                                    | <b>Практическое занятие.</b> Решение тематических задач по теме 1.8  | 2        |   |
|  | 4                                    | <b>Самостоятельная работа.</b> Обзор экзаменационных билетов   | 2        | 3 |
| <b>Тема 1.9.Порядок</b>  |                                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> |   |

|  |                                      |  |           |   |
|--|--------------------------------------|--|-----------|---|
| <b>использования внешних световых приборов и звуковых сигналов</b>   | 1                                    | Применение световых сигналов в светлое время суток. Применение световых сигналов в темное время суток и в условиях не достаточной видимости. Применение звуковых сигналов  | 2         | 1 |
|  | 2                                    | <b>Практическое занятие</b> Применение световых сигналов в темное время суток и в условиях не достаточной видимости.   | 2         |   |
|  | 3                                    | <b>Самостоятельная работа.</b> Обзор экзаменационных билетов   | 2         | 3 |
| <b>Тема 1.10. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>6</b>  |   |
|  | 1                                    | Буксировка транспортных средств. Учебная езда. Требования к перевозке людей в грузовом автомобиле. Правила размещения и закрепления груза на ТС. Перевозка негабаритных грузов Общие требования. Неисправности, при которых запрещена эксплуатация ТС. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. | 2         | 2 |
|  | 2                                    | <b>Практическое занятие</b> Правила размещения и закрепления груза на ТС. Перевозка негабаритных грузов Общие требования.  | 2         |   |
|  | 3                                    | <b>Самостоятельная работа.</b> Обзор экзаменационных билетов   | 2         | 3 |
| <b>Тема 1.11. Требования оборудованию и техническому состоянию транспортных средств</b>  | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>6</b>  |   |
|  | 1                                    | <b>Практическое занятие.</b> Общие требования. Порядок прохождения технического осмотра  | 2         |   |
|  | 2                                    | <b>Практическое занятие.</b> Типы регистрационных знаков, порядок оформления транспортных средств.   | 2         |   |
|  | 3                                    | <b>Практическое занятие.</b> Оознавательные знаки транспортных средств.  | 2         |   |
| <b>Раздел 2. Психфизиологические основы деятельности водителя</b>  |                                      |  | <b>8</b>  |   |
| <b>Тема 2.1 Психфизиологические основы деятельности водителя</b>   | <b>Содержание учебного материала</b> |  |           |   |
|  | 1                                    | Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Этические основы деятельности водителя  | 2         | 2 |
|  | 2                                    | Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов  | 2         | 2 |
|  | 3                                    | <b>Практическое занятие.</b> Саморегуляция и профилактика конфликтов   | 2         |   |
|  | 4                                    | <b>Практическое занятие.</b> Саморегуляция и профилактика конфликтов<br><b>Зачет</b>   | 2         |   |
| <b>Раздел 3. Основы управления транспортными средствами</b>  |                                      |  | <b>14</b> |   |
| <b>Тема 3.1. Основы управления</b>   | <b>Содержание учебного материала</b> |  |           |   |
|  | 1                                    | <b>Практическое занятие.</b> Дорожное движение   | 2         | 2 |

|   |   |   |           |   |
|---|---|---|-----------|---|
| транспортными средствами  | 2 | <b>Практическое занятие.</b> Профессиональная надежность водителя   | 2         | 2 |
|   | 3 | <b>Практическое занятие.</b> Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления  | 2         | 2 |
|   | 5 | <b>Практическое занятие.</b> Дорожные условия и безопасность движения   | 2         |   |
|   | 6 | <b>Практическое занятие</b> Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством   | 2         |   |
|   | 7 | <b>Практическое занятие.</b> Решение тематических задач   | 2         |   |
| <b>Раздел 4 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии</b> |   |   | <b>32</b> |   |
| <b>Содержание учебного материала</b>                                |   |   |           |   |
| <b>Тема 4.1.Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП.</b>         | 1 | <b>Практическое занятие.</b> Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи   | 2         |   |
|   | 2 | <b>Практическое занятие.</b> Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения   | 2         | 2 |
|   | 3 | <b>Практическое занятие.</b> Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Отработка приемов осмотра пострадавшего при ДТП. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника. | 2         |   |
|   | 4 | <b>Практическое занятие</b> Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах   | 2         |   |
|   | 5 | <b>Практическое занятие</b> Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии  | 2         |   |
|   | 6 | <b>Практическое занятие.</b> Изучение средств первой помощи. Отработка навыков применения устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом «рот-устройство-рот» (лицевая маска с клапаном).   | 2         |   |
|   | 7 | <b>Практическое занятие.</b> Ознакомление со средствами временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные)  | 2         |   |
|   | 8 | <b>Практическое занятие.</b> Ознакомление со средствами временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные)  | 2         |   |
|   | 9 | <b>Практическое занятие.</b> Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приема “спасательный захват” для быстрого  | 2         |   |

|                                 |    |   |            |   |
|---------------------------------|----|---|------------|---|
|                                 |    | извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки. Извлечение пострадавшего из-под автомобиля приемом “натаскивания” на носилки.   |            |   |
|                                 | 10 | <b>Практическое занятие.</b> Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.  | 2          |   |
|                                 | 11 | <b>Практическое занятие.</b> Выполнение действий по приданию транспортных положений пострадавшим, при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания).  | 2          |   |
|                                 | 12 | <b>Практическое занятие</b> Выполнение действий по приданию транспортных положений пострадавшим, при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания).   | 2          |   |
|                                 | 13 | <b>Практическое занятие.</b> Обзор экзаменационных билетов  | 2          | 3 |
|                                 | 14 | <b>Практическое занятие.</b> Применение тахографов: виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации; характеристики и функции технических устройств (тахографов), | 2          | 2 |
|                                 | 15 | <b>Практическое занятие.</b> Применение тахографа, применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей. технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых).   | 2          | 2 |
|                                 | 16 | <b>Практическое занятие.</b> Решение тематических и ситуационных задач по темам раздела, контроль знаний. Зачет.  | 2          | 2 |
| <b>Тема5. Решение билетов</b>   | 1  | <b>Практическое занятие.</b> Решение экзаменационных билетов по ПДД   | 2          |   |
| <b>Консультация</b>             |    |   | 6          |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |    |   | 6          |   |
| <b>Всего</b>                    |    |   | <b>152</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Устройство автомобиля»; лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля»; кабинет «ПДД», наличие лабораторий

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- Двигатели автомобилей.
- Узлы систем питания, смазки, охлаждения двигателей.
- Узлы и агрегаты трансмиссий тракторов и автомобилей.
- Узлы и агрегаты ходовой части, рулевого управления, тормозных систем.
- Рабочее оборудование тракторов и автомобилей.
- Приборы электрооборудования.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство автомобиля»:

- макеты;
  - наглядные пособия;
  - комплекты деталей;
  - плакаты;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест мастерской:

- слесарные верстаки укомплектованные тисками;
- вертикально сверлильные станки;
- наглядные пособия;
- заготовки деталей;
- заточной станок;
- комплекты слесарных инструментов;
- комплекты измерительных инструментов.

Оборудование лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля»:

- узлы и агрегаты автомобилей;
- детали автомобилей;
- макеты;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты слесарных инструментов;
- комплекты специальных приспособлений;
- технологическая оснастка.

Оборудование кабинета «ПДД»

- парты
- стулья
- компьютеры
- стенд «Дорожные знаки»
- стенд «Светофоры»

- унифицированная панорамная магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях»

- комплекты плакатов «Дорожные знаки» и «Дорожная разметка»

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Виноградов В.М. Храмова О.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Лабораторный практикум - М.: Академия, 2013. – 173 с.;
2. Виноградов В. М. Технологические процессы ремонта автомобилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования - 6-е изд., - М.: Академия, 2013. — 432 с.

б) периодические издания (журналы):

1. «За рулем»

Дополнительные источники:

1. Беженцев А. А.
2. Безопасность дорожного движения : учеб. пособие / А.А. Беженцев. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. [ЭБС znanium.com]
3. Диагностирование автомобилей. Практикум : учеб. пособие / А.Н. Карташевич [и др.] ; под ред. А.Н. Карташевича. — Минск : Новое знание ; М. : И[ЭБС znanium.com]
4. Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум : учеб. пособие / В.А. Стуканов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование) [ЭБС znanium.com]
5. Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учеб. пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование) [ЭБС znanium.com]
6. Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства : учеб. пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование) [ЭБС znanium.com]
7. Учебная программа-тренажер для подготовки к экзаменам в ГИБДД Автошколы МААШ. 2018 г
8. Автоматизированная система для подготовки и проведения квалификационных экзаменов «Нева 2016». 1996-2016, ООО «КНК», Санкт-Петербург, версия 2.0.0.14.

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля Выполнение работ по профессиям рабочих Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Водитель транспортных средств категории В,С

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):**

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Электротехника»; «Охрана труда»; «Материаловедение »

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| <b>Результаты<br/>(освоенные<br/>профессиональные<br/>компетенции)</b>           | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>   | <b>Формы и<br/>методы<br/>контроля и<br/>оценки</b>   |
|--|--|---|
| Управлять автомобилями, тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами. | Соблюдать Правила дорожного движения;<br><br>Уметь безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; | Текущий контроль:<br>Устный опрос<br>Письменный опрос<br>Устный опрос<br><br>Промежуточный контроль:<br>экзамен |
| Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.               | Уметь обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров                     | Текущий контроль:<br>Устный опрос<br>Письменный опрос<br>Устный опрос<br><br>Промежуточный контроль:<br>экзамен |
| Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.    | Уметь выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки   | Текущий контроль:<br>Устный опрос<br>Письменный опрос<br>Устный опрос<br><br>Промежуточный контроль:<br>экзамен |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p> | <p>Уметь устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности</p> | <p>Текущий контроль в форме:<br/>- защиты лабораторных и практических занятий.<br/>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> |
| <p>Работать с документацией установленной формы.</p>   | <p>Уметь получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию</p>   | <p>Текущий контроль:<br/>Устный опрос<br/>Письменный опрос<br/>Устный опрос</p> <p>Промежуточный контроль:<br/>экзамен</p>  |
| <p>Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>       | <p>Уметь принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях</p>   | <p>Текущий контроль:<br/>Устный опрос<br/>Письменный опрос<br/>Устный опрос</p> <p>Промежуточный контроль:<br/>экзамен</p>  |

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|--|--|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | - демонстрация интереса к будущей профессии  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.    | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;<br>- оценка эффективности и качества выполнения. |  |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.  |  |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - эффективный поиск необходимой информации;<br>- использование различных источников, включая электронные.  |  |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.                        |  |
| Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.  |  |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  | - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.   |  |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать                           | - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| повышение квалификации.  |   |  |
| Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности. | - анализ инноваций в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. |  |



